**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»

Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Недайхлебова

***Неделя театра***

 ***с 24 марта по 28 марта 2025 года***

***План***

***Цели проведения Недели театра:***

* Воспитание и формирование нравственных и культурных ценностей, развитие личностных качеств детей;

***Задачи Недели театра:***

* Вызвать у детей интерес к театральной деятельности.
* Дать детям представление о театре
* Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству
* Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни ;
* Выявление и поддержка талантливых педагогов;
* Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.

В рамках недели театра в каждой возрастной группе разрабатывается план работы Недели театра, который включает различные виды деятельности по данной тематике

1. С целью оказания помощи педагогическому коллективу планируется проведение консультаций для воспитателей:
* «Организация недели театра в каждой возрастной группе.
1. Выставка литературы в методическом кабинете по данной теме.
2. Оформление театральных уголков и выставка в холле детского сада «Такие разные театры».
3. Взаимодействие с родителями:
* Оформление папки- передвижки «Театр и дети»
* Участие в подготовке костюмов, атрибутов, декораций к празднику.
* подготовка стендов  «Театральная афиша» в каждой группе детского сада,.

Также в каждой возрастной группе запланированы следующие мероприятия:

**План мероприятий**

**Подготовительная к школе группа «Одуванчики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** | **Названия** |
| *Понедельник* | Беседа | -Беседа: «Знакомство с понятием театр» (показ слайдов, картин, фотографий)-Беседа: «Виды театров» (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др)Беседа по подготовке к с/р игре «Театр» |
| Сюжетно ролевая игра  | «Театр» |
| Продуктивная деят-ть | Изготовление пальчикового театра из бумаги |
| Пальчиковый театр | По выбору педагога |
| Игра малой подвижности | Аплодисменты по кругу |
| *Вторник* | Рассказ воспитателя | о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура» |
| Игра-ситуация | «Скоро-премьера» |
| Изготовление билетиков, афиш, программок | «Скоро премьера» |
| Инсценировка сказки по выбору воспитателя |   |
| Чтение художественной литературы по теме дня |  А. Барто «Квартет» |
| Упражнение | “Расскажи стихи А. Барто с помощью жестов и мимики”. |
| Дидактическая игра  | «Собери и узнай героя сказки» |
| *Среда* | Рассказ воспитателя | Знакомство с пальчиковым театром, театром-рукавичкой, театром теней. |
| Настольный театр | С. Вохринцев «Сказка за сказкой», «Как коза избушку построила» |
| Чтение художественной литературы | А. Барто « На школьном утреннике» |
| Дидактическая игра на развитие творческого воображения | «Фантастические гипотезы» (Н-р «А что если бы не было солнца?») |
| Чтение худ. литературы | С.Я. Маршак «В театре для детей» |
|  Конкурс для детей | «Изобрази меня» |
| *Четверг* | Открытый показ сказки для детей детского сада «Театральные подмостки»  | Показ театра для детей д/сада Сказка на новый лад «Колобок»,Кукольный театр «Теремок», «Репка» |
| Подвижная игра: | «Гуси - лебеди» |
| 2 пол.дня Теневой театр | По выбору педагога |
| Игра | «Комплименты» |
| Самостоятельная изо. деятельность рисование и лепка | « Все о театре» |
| *Пятница* | Беседа | «Что вы знаете о театре?» |
| Ритмопластика. | Музыкальная композиция:  «Поездка в зоопарк». |
| Кукольный театр | По выбору педагога |
| Чтение художественной литературы по теме дня | «Театр» В. Миодушевский |
| Самостоятельная изо. деятельность с различными материалами | «Мои впечатления» |

**План мероприятий**

**Старшая группа «Дельфинчики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** | **Названия** |
| *Понедельник* | Беседа | Беседа о театре (какой бывает театр, что такое театр, что можно увидеть в театре, чем театр отличается от цирка или кинотеатра, как называются театральные куклы, рассматривание иллюстраций и т.д.)  |
| Мимические этюды | «Изобрази меня» |
| Сюжетно-ролевая игра | «Театр» |
| Дидактическая игра | «Эмоции» |
| Показ мини-спектакля | Плоскостной театр |
| Подвижная игра малой подвижности | «Аплодисменты» |
| *Вторник* | Беседа с детьми | . Знакомство детей с пальчиковым театром, театром- рукавичкой, театром на ложках. Цель: дать представления детям об особенностях данного вида театров «Какие бывают театры» |
| Пальчиковая гимнастика  |  «Перчатка и мышата». Цель:  развитие моторики и речи, развитие сообразительности, пространственного мышления,  творческих способностей детей.    |
| Работа с перчаточными куклами-ба-бо: |  (с персонажами: мышка, зайка, лиса, их диалоги: мышка – зайка, зайка-лиса, мышка-лиса)Цель: Развивать умение строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах. Развивать связную речь детей, расширять образный строй речи. Следить за выразительностью образа.  |
| Игра | “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”. Цель: Развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность; обращать особое внимание на дикцию детей. «Добро пожаловать в театр» |
|  |  |
| *Среда* | Беседа с детьми Рассматривание иллюстраций  |  Продолжать знакомство с видами театров для детей (настольный, плоскостной театр, театр кукол бибабо, теневой театр, куклы-марионетки). Цель: познакомить детей с разными видами театров; углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас. |
| Психогимнастика | «Разные лица».Цель: Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой |
| Теневой театр  | По выбору воспитателя |
| Самостоятельная творческая деятельность детей с различными видами кукол для театров | Театральное кукольное представление. Цель: Развивать у детей интерес к сценическому творчеству.  |
| *Четверг* | Беседа | .Упражнение «Расскажи стихи А. Барто с помощью мимики и жестов».Цель: учить передавать образы персонажей с помощью выразительных пластических движений. Развивать творчество, воображение и фантазию. |
| Художественное творчество | Лепка «Щенок» |
| . Психогимнастика | 1 вариант «Грустный и веселый щенок» (по сказке Н. Сутеева «Кто сказал мяу?»); 2 вариант «Цыпленок и утёнок».Цель: учить пользоваться интонациями, произнося фразы грустно, испуганно, радостно, сердито, удивленно. Учить строить диалоги, самостоятельно выбрав партнера. |
| Творческое задание на развитие пантомимики | «Ежик» |
| Игра |  «Что мы делали, не скажем». Цель: развивать находчивость, воображение, фантазию. Воспитывать доброжелательность. Подготовить детей к действию с воображаемыми предметами |
| Посещение детьми театрального представления в ДОУ  | Сказка «Колобок» на новый лад |
| *Пятница* | Беседа | «Что, мы, узнали о тетре» |
| Сюжетно – ролевая игра | С/р игра «Мы -артисты». Постановка сказки 1 вариант Н. Сутеева «Кто сказал мяу?»; 2 вариант «Цыпленок и утенок». Цель: познакомить детей со сценарием (постановкой) сказки. Учить детей выражать свое мнение по поводу сказки на новый лад. Дополнить сказку нужными эпизодами. Воспитывать умение прислушиваться к мнению других, развивать выдержку и терпение. |
| Итоговая продуктивная деятельность детей | «Мои впечатления» |

**План мероприятий**

**Средняя группа «Цыплята»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** | **Названия** |
| *Понедельник* | Сюрпризный моментТеатр кукол | Выставка книг С. Михалкова«Маша и медведи» |
| Мини инсценировка | «Где мы были мы не скажем…» |
| Рассматривание  | иллюстраций книг С. Михалкова |
| Мини- инсценировки | «Расскажи стихи красиво» |
| *Вторник* | Беседа  | Знакомство с понятием театр. Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.). Просмотр презентации «Что такое театр?»Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру. |
| Показ театра настольного | По выбору воспитателя |
| Ритмопластика. | Этюды на движение: «Лиса идет», «Пляска зверей». Цель: развивать у детей умение пользоваться жестами, с помощью характерных движений передавать образ животного.  |
| Игра с мячом | «Назови свое имя по-разному» |
| *Среда* | Беседа | Знакомство детей с пальчиковым театром, театром- рукавичкой, театром теней. Цель: дать представления детям об особенностях данного вида театров |
|  Игра |  «Попробуйте сами».Пальчиковый театр «Колобок». Цель: развивать умение детей использовать пальчиковый театр в свободной деятельности; распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки. |
| Драматизация по выбору  |  |
| .    Психогимнастика. |  «Разные лица».Цель: Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой.  |
| Самостоятельная деятельность детей | в театральном уголке. Этюды с костюмами и атрибутами на основе хорошо знакомых русских народных сказках.  |
| *Четверг* | Упражнение | «Расскажи стихи А. Барто с помощью мимики и жестов».Цель: учить передавать образы персонажей с помощью выразительных пластических движений. Развивать творчество, воображение и фантазию. |
| Художественное творчество | Аппликация коллективная «Театр сказок в гостях у ребят группы «Цыплята» |
| Кукольный театр по выбору  |  |
| *Пятница* | Беседа с детьми | «Что, мы узнали о театре» |
| Ритмопластика «Цветок». | Цель: развивать двигательные способности детей: ловкость, гибкость, подвижность, пластика |
|  театр на фланелеграфе | По выбору воспитателя |
| Художественное творчество | Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой» Цель: воспитывать желание передавать образ сказочного героя с помощью изобразительных средств |
| Муз. народные и хороводные игры |  Цель: побуждать детей к активному участию в играх. |
|  |  |

**План мероприятий**

 **Младшая группа «Ромашка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** | **Названия** |
| *Понедельник* | Выставка детских книг   | Русские народные сказки |
| Чтение худ литературы | Русские народные сказки |
| Худ-ое творчество | Лепка по сказке по выбору воспитателя |
| Драматизация сказки | «Колобок» |
| *Вторник* | Сюрпризный момент | «Теремок» |
| Игровая ситуация | «Узкая и широкая дорожка» |
| Чтение худ. литературы | «Теремок» |
| Настольные театрализованные игры | «Теремок» |
| *Среда* | Беседа | «Театр любят взрослые и дети» |
| Худ-ое творчество | Аппликация коллективная «Теремок» |
| Теневой театр |  «Репка» Цель: знакомить детей с приёмами вождения настольных кукол; учить сопровождать движения простым текстом; доставить детям удовольствие и радость. |
| *Четверг* | Сюрпризный момент | Маша и Медведь |
| Чтение худ.литературы | Русская народная сказка «Маша и Медведь» |
|  | Посещение детьми театрального представления в ДОУ  |
| Кукольный театр |  «Маша и медведь» Цель: доставить детям удовольствие и радость от просмотра сказки. |
| Продуктивная деят-ть  | «Герои сказки» |
| *Пятница* | Рассматривание иллюстраций  | «Театр» |
| Худ-ое творчество  | Лепка «Театр» |
| Театр на фланелеграфе |  «Теремок»Цель: доставить детям удовольствие и радость от просмотра сказки. |
| Сюжетно-ролевая игра | «Театр» |

**План мероприятий**

 **Группа раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** | **Названия** |
| *Понедельник* | Беседа Пальчикова игра: |  «Наши сказки»Расскажи стихи руками «Зарядка»  |
| Игра | «Серенькая кошечка» |
| Конструирование | «Домик для сказочных героев» |
| Игровые ситуации | «Жили у бабуси» |
| Чтение худ. литературы | Стихи А. Барто |
| Кукольный театр | Колобок |
| *Вторник* | Утро: Сюрпризный момент Игра- ситуация: |  «Бабушка-забавушка»«Вместе с бабушкой -забавушкой»  |
| Инсценирование русской народных потешек | По выбору воспитателей |
| Игра- разминка с бабушкой -забавушкой | «Хочешь есть калачи- не лежи на печи»» |
| Дидактическая игра |  Собери картинку (по сказкам) |
| Сюжетно-ролевая игра | «Построим дом для зайчика» |
| Подвижная игра | «Пузырь» |
| *Среда* | Беседа | Прибаутки «Мыши водят хоровод» |
| Театр картинок или фланелеграф | «Под грибком» |
| Музыкальная дидактическая игра | «Зайка беленький сидит» |
| Чтение художественной литературы | По выбору педагога |
| Подвижная игра | «Зайка серенький» |
| *Четверг* | Песенная импровизация |  «Ходит Ваня (Таня) |
| Кукольный спектакль | «Зайчик в ямке» |
| Дидактическая игра | «Подбери ключ к театральному замку!» |
| Игровые ситуации | «К куклам в гости» |
| Дидактическая игра  | «Музыкальные инструменты» |
| *Пятница* | Беседа | Рассматривание иллюстраций к книжкам» |
| Игра-ситуация | «Две куклы» |
| Дидактическая игра | «Кто чей детеныш» |
| Игровые ситуации | «Показ настольного театра «Репка» |
| Чтение художественной литературы | По тематике дня |
| Подвижная игра | «Мы топаем ногами» |